	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

**ACUERDO N°047**

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**

**EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR en uso de sus atribuciones legales y estatutarias y**

**CONSIDERANDO**

Que, según la Ley 30 de 1992, las Instituciones de Educación Superior son autónomas para ejercer y desarrollar sus programas académicos, teniendo como objetivo prestar a la comunidad un servicio de alta calidad como resultado de su formación.

Qué, el Artículo 68 de la Ley 30 de 1992, establece que el Consejo Académico es el máximo ente académico de la Universidad, y que, por lo tanto, puede decidir sobre las condiciones en las que se deben desarrollar las actividades académicas.

Qué, mediante el Decreto N° 1075 del 26 de mayo de 2015, por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación, el MEN reglamentó en su Artículo 42, Modificaciones a programas, el cual establece que para garantizar los derechos de los estudiantes se debe contar con un régimen de transición.

Que, el Artículo 2.5.3.2.10.2 del Decreto 1075 de 2015 establece que el representante legal o apoderado de la institución, con una antelación de 12 meses a la expiración del registro calificado, hará llegar al Ministerio de Educación Nacional la respectiva solicitud a través del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SACES), o el que haga sus veces, junto con la debida justificación y los soportes documentales que evidencien su aprobación por el órgano competente de la institución, acompañado de un régimen de transición que garantice los derechos de los estudiantes, cuando aplique o corresponde.

Que el mismo Artículo 2.5.3.2.10.2 del Decreto 1075 de 2015 establece que: “Cualquier modificación que afecte las condiciones de calidad del programa con las cuales se le otorgó el registro calificado al mismo, debe informarse al Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-SACES, o el que haga sus veces. Dicha modificación se incorporará al respectivo registro calificado para mantenerlo actualizado.”



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07

FORMATO DE ACUERDO

VERSION:1

**ACUERDO N°047**

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**

Que el Acuerdo 001 de 1994 del Consejo Superior Universitario – Estatuto General de la Universidad Popular del Cesar, en el artículo 29 establece que el Consejo Académico es el máximo órgano de dirección académica de la Universidad y por consiguiente, según los literales b y c. del artículo 33, tiene competencias para conceptuar ante el Consejo Superior Universitario sobre modificar programas de Pregrado y Postgrado y recomendar al Consejo Superior Universitario la creación de estos, además de aprobar los contenidos de los programas curriculares de los mismos presentados por los Consejos de Facultad.

Qué el Comité Curricular del Programa de Licenciatura en Español e Inglés, según Acta N° 10 del 11 de junio de 2024, luego de analizar los ajustes propuestos en la denominación de asignaturas, número de créditos de algunas asignaturas, nuevo cálculo de horas de docencia directa y horas de trabajo independiente, adición y supresión de asignaturas, reubicación semestral, actualización del banco de electivas, consideran que estos ajustes conllevan a la elaboración de un plan de transición que garantice los derechos de los estudiantes matriculados en el actual plan de estudio.


Que el Consejo de Facultad de Educación, en sesión ordinaria de noviembre 13 de 2024, según acta N°034 del 13 de noviembre del 2024, avaló y envió al Consejo Académico los ajustes y actualizaciones del Plan de Estudio y el Plan de Transición y Equivalencia para su estudio y decisión.

Que en mérito de lo expuesto el Consejo Académico de la Universidad,

**ACUERDA:**

**ARTÍCULO PRIMERO: Propósitos de la transición y equivalencia en el programa.** La aplicación del plan de transición y equivalencias del Programa tendrá como propósitos:

- Garantizar los derechos académicos adquiridos por los estudiantes matriculados bajo la vigencia del actual registro calificado.

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

**ACUERDO N°047**

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**

- Posibilitar a los estudiantes matriculados en el Programa, con anterioridad a la renovación del registro calificado, beneficiarse del mismo cuando aplique la homologación entre el Plan de estudio vigente y el propuesto.


**ARTÍCULO SEGUNDO: Garantía de los derechos adquiridos.** A los estudiantes que han ingresado al programa de Licenciatura en Español e Inglés, antes de la entrada en vigencia del nuevo plan de estudios, se les garantizará el derecho adquirido, en tal sentido, la Universidad se compromete a darle continuidad al plan de estudio en el cual se hayan matriculado.

**ARTÍCULO TERCERO: Fecha de aplicación.** Las modificaciones del plan de estudios se aplicarán a los estudiantes que ingresen en el periodo académico posterior a la fecha de la resolución de renovación del registro calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional.

**ARTÍCULO CUARTO: Condiciones para estudiantes que reprobren asignaturas.** Los estudiantes que reprobren asignaturas del antiguo plan de estudios, que no estén contenidas en el nuevo plan de estudios, podrán repetir la asignatura por una sola vez, o en su defecto se les ofrecerá cursos dirigidos, validaciones por suficiencia u otras modalidades contempladas en el reglamento estudiantil.

**ARTÍCULO QUINTO: Temporalidad de reintegro al plan de estudio vigente.** Los estudiantes que, habiéndose retirado o aplazado el semestre, soliciten reintegro dentro de los dos (2) años siguientes a la aprobación del plan de estudios por parte del Ministerio de Educación Nacional, en la resolución de registro calificado, podrán cursar el plan de estudios vigente al momento del retiro, y será el comité curricular el encargado de realizar el estudio correspondiente para ubicar al estudiante y determinar las asignaturas homologadas y las que debe cursar. Si el reintegro se solicita después de los dos (2) años, deberá someterse al proceso de equivalencia del plan de estudios.

**ARTÍCULO SEXTO: Equivalencia de plan estudio.** Los estudiantes que, de manera voluntaria, se acojan al nuevo plan de estudios, deberán informar por escrito

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

**ACUERDO N°047**

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**

su decisión teniendo en cuenta el concepto en primera instancia del Comité Curricular y corresponderá al Consejo de Facultad de Educación, definir la conveniencia o no de la homologación, conforme a lo expuesto en el Plan de Transición y Equivalencia anexo.

**ARTÍCULO SÉPTIMO: Situaciones especiales.** Las situaciones especiales que se presenten serán estudiadas y resueltas por el Consejo de Facultad de Educación, previo análisis y concepto del Comité Curricular del programa de Licenciatura en Español e Inglés.

**ARTÍCULO OCTAVO:** El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su aprobación.

**PUBLÍQUESE, COMUNIQUESE Y CÚMPLASE**

Dado en Valledupar, a los tres (03) días del mes de diciembre de 2024



**ROBER ROMERO RAMÍREZ**  
Presidente



**LUIS JOSÉ RODRÍGUEZ TORRES**  
Secretario General



**UNIVERSIDAD**  
Popular del Cesar



**LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS**

**PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIAS**

[WWW.UNICESAR.EDU.CO](http://WWW.UNICESAR.EDU.CO)



**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07

FORMATO DE ACUERDO

VERSION:1

**ACUERDO N°047**

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**

**AUTORIDADES ACADÉMICAS**

**RECTOR**

**ROBER ROMERO RAMÍREZ**

**VICERRECTORA ACADÉMICA**

**HEDILKA JUDITH JIMÉNEZ RÍOS**

**DECANA FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**MARÍA DEL MAR RESTREPO VILLARROEL**

**DIRECTORA DEPARTAMENTO DE LENGUAS MODERNAS**


**CARMEN BEATRIZ ARAÚJO QUIROZ**

**COORDINADOR LIC. EN ESPAÑOL E INGLÉS**

**DEIDIER LUIS DÍAZ MARTÍNEZ**

**LÍDER OFICINA DE APOYO TÉCNICO ARCADIA**

**LOEBER ROMERO ARIAS**

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

## **ACUERDO N°047**

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**

**PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIAS DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS.**


### **1. OBJETIVOS**

- Establecer la ruta que garantice un proceso organizado, eficiente y transparente, proporcionando lineamientos claros para la adaptación de los estudiantes al nuevo plan de estudios, sin afectar su progreso académico ni la calidad educativa.
- Establecer los criterios para el proceso de transición y dar cumplimiento a los lineamientos curriculares establecidos por el programa.

### **2. ACTUALIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR**

Realizado el proceso de autoevaluación y el mapeo curricular del programa, con miras a la renovación del registro calificado, y teniendo en cuenta los lineamientos institucionales en cuanto a la asignación de créditos académicos de las asignaturas institucionales, la supresión de asignaturas, así como la implementación de nuevas asignaturas y lo normado en el Decreto N° 1330 de julio de 2019 se proyecta realizar la actualización del plan de estudio y de la estructura curricular quedando establecido lo siguiente:

- Redistribuir los créditos académicos para dar cumplimiento a lo establecido en el Decreto N° 1330 de julio de 2019 y los mecanismos de evaluación y seguimiento de los resultados de aprendizaje.
- Redistribuir la correspondencia de horas de docencia directa y horas de trabajo independiente, que garantice mayor flexibilidad curricular.
- Redefinir el sistema de prerrequisitos y correquisitos
- Aplicar lo establecido en los Lineamientos Curriculares -Acuerdo 022 del 12 de junio de 2019- en cuanto a las asignaturas institucionales.
- Reorganizar las asignaturas en cuanto a la altura semestral para dar cumplimiento al perfil de egreso.

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

### ACUERDO N°047

FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**

### 3. CAMBIOS CURRICULARES INCORPORADOS AL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS.

El cuadro siguiente muestra de forma comparativa la distribución de créditos por semestre. El número total de créditos continúa en 160.

Semestre	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total
Plan propuesto	18	18	18	18	18	18	18	14	10	10	160
Plan vigente	17	18	17	18	17	16	17	12	14	14	160

El cuadro siguiente muestra un comparativo por Componentes de los siguientes aspectos: créditos actuales, créditos según cambios, % actuales, % según cambios, n° de asignaturas actuales, n° de asignaturas según cambios.

COMPONENTES	Créditos actuales	Créditos según cambios	% actuales	% según cambios	N° de asignaturas actuales	N° de asignaturas según cambios
Fundamentos generales	11	11	6.8	6,9	9	9
Pedagogía y ciencias de la educación	19	18	12	11,2	10	8
Saberes específicos y disciplinares	69	86	43.1	53,8	26	25
Didáctica de las disciplinas	61	42	38.1	26,2	12	8
Formación complementaria	0	3	0	1,9	3	3
totales	160	160	100	100	57	54

El cuadro siguiente muestra la diferencia de horas del Plan de estudios vigente y el Plan de estudios propuesto para renovación de registro calificado.

Horas totales		HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	Créditos
Plan de estudios vigente		210	110	129	31	480	7680	160
Plan de estudios propuesto para renovación de registro		165	52	237	26	480	7680	160
Diferencia en horas		-45	-58	+108	-5			
HDD	Horas Docencia directa							
HP	Horas Prácticas							
HTI	Horas Trabajo independiente							





**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07

FORMATO DE ACUERDO

VERSION:1

**ACUERDO N°047**

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**


HAV	Horas de Apoyo a la virtualidad
THS	Total Horas semana
THSS	Total Horas semana semestre
C	Créditos

El cuadro siguiente muestra la distribución de tiempos y créditos por componentes.

Componente	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	C	%
Fundamentos generales	11	0	20	2	33	528	11	6,9
Pedagogía y ciencias de la educación	18	0	33	3	54	864	18	11,2
Saberes específicos y disciplinares	111	0	136	11	258	4128	86	53,8
Didáctica de las disciplinas	22	52	43	9	126	2016	42	26,2
Formación complementaria	3	0	6	0	9	144	3	1,9
<b>Totales componentes</b>	<b>165</b>	<b>52</b>	<b>237</b>	<b>26</b>	<b>480</b>	<b>7680</b>	<b>160</b>	<b>100</b>
HDD	Horas Docencia directa							
HP	Horas Prácticas							
HTI	Horas Trabajo independiente							
HAV	Horas de Apoyo a la virtualidad							
THS	Total Horas semana							
THSS	Total Horas semana semestre							
C	Créditos							
%	Porcentaje							

El cuadro siguiente muestra la distribución de tiempos y créditos por semestre.

Semestre	Horas docencia directa (HDD)	Horas prácticas (HP)	Horas trabajo independiente (HTI)	Horas de apoyo a la virtualidad	Total horas semana (THS)	Total horas semana semestre (THSS)	Créditos
I	23	0	29	2	54	864	18
II	23	0	29	2	54	864	18
III	23	0	29	2	54	864	18
IV	23	0	27	4	54	864	18
V	23	2	25	4	54	864	18
VI	18	2	33	1	54	864	18
VII	18	4	28	4	54	864	18
VIII	14	4	21	3	42	672	14
IX	0	20	8	2	30	480	10
X	0	20	8	2	30	480	10
<b>Totales</b>	<b>165</b>	<b>52</b>	<b>237</b>	<b>26</b>	<b>480</b>	<b>7680</b>	<b>160</b>

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

## ACUERDO N°047

FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024

### “POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”


#### 3.1 Componente de Fundamentos Generales

Se aprobaron los siguientes cambios para el componente:

- Competencias ciudadanas: sigue con 1 crédito, sigue en el semestre I
- Tecnologías para enseñanza de lengua I: sigue con 1 crédito, se reubicó en el semestre II.
- Tecnologías para enseñanza de lengua II: sigue con 2 créditos, se reubicó en el semestre III.
- Electiva I: sigue con 1 crédito, se reubicó en el semestre IV
- Electiva III: sigue con 1 crédito, se reubicó en el semestre
- IV Estadística inferencial y descriptiva: sigue con 2 créditos, se reubicó en el semestre IV
- Investigación I: sigue con 1 crédito, se reubicó en el semestre V
- Investigación II: sigue con 1 crédito, se reubicó en el semestre VI
- Electiva IV: sigue con 1 crédito, se reubicó en el semestre VII
- Las asignaturas del Componente de Fundamentos Generales quedan con la relación un (1) crédito equivale a una (1) hora de docencia directa y dos (2) horas de trabajo independiente, para un total de 48 horas.

El cuadro a continuación muestra la distribución de tiempos y créditos por semestre del Componente de Fundamentos Generales:

COMPONENTE DE FUNDAMENTOS GENERALES									
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	C
I	Competencias ciudadanas	DR105	1	0	2	0	3	48	1
II	Tecnologías para enseñanza de lengua I	ID403	1	0	2	0	3	48	1
III	Tecnologías para enseñanza de lengua II	ID501	2	0	3	1	6	96	2
IV	Electiva I	ID202	1	0	2	0	3	48	1
	Electiva III	ID334	1	0	2	0	3	48	1
	Estadística descriptiva e inferencial	MT330	2	0	3	1	6	96	2
V	Investigación I	ID108	1	0	2	0	3	48	1

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

## ACUERDO N°047

FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024

### “POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”

VI	Investigación II	ID203	1	0	2	0	3	48	1
VII	Electiva IV	ID402	1	0	2	0	3	48	1
Totales por componente			11	0	20	2	33	528	11
Convenciones	HDD	Horas docencia directa							
	HP	Horas prácticas							
	HTI	Horas trabajo independiente							
	HAV	Horas de apoyo a la virtualidad							
	THS	Total horas semana							
	THSS	Total horas semana semestre							
	C	Créditos							

### 3.2 Componente de Pedagogía y Ciencias de la Educación

Se aprobaron los siguientes cambios para el componente:

- Historia de la pedagogía: se suprime la denominación
- Epistemología de la pedagogía: se suprime la denominación
- Se fusionan Historia de la pedagogía y Epistemología de la pedagogía y queda como denominación Historia y epistemología de la pedagogía, queda con 2 créditos y se ubica en el semestre I.
- Psicología general: se suprime la denominación
- Psicología evolutiva: sigue con 2 créditos, sigue en el semestre II
- Sociología de la educación: sigue con 2 créditos, sigue en el semestre III
- Psicología cognitiva: sigue con 2 créditos, se reubica en el semestre III
- Didáctica general: sigue con 2 créditos, sigue en el semestre IV
- Currículo I: sigue con 2 créditos, sigue en el semestre V
- Currículo II: pasó de 2 a 3 créditos académicos, sigue en el semestre VI
- Evaluación educativa: pasó de 2 a 3 créditos académicos, se reubica en el semestre VII
- Las asignaturas del Componente de Pedagogía quedan con la relación un (1) crédito equivalente a una (1) hora de docencia directa y dos (2) horas de trabajo independiente, para un total de 48 horas.



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07

FORMATO DE ACUERDO

VERSION:1

## ACUERDO N°047

FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024

### “POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”


El cuadro a continuación muestra la distribución de tiempos y créditos por semestre del Componente de Pedagogía y Ciencias de la Educación:

COMPONENTE DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN									
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	C
I	Historia y epistemología de la pedagogía	PG305	2	0	4	0	6	96	2
II	Psicología evolutiva	PS206	2	0	4	0	6	96	2
III	Sociología de la educación	PG318	2	0	4	0	6	96	2
	Psicología cognitiva	PS407	2	0	4	0	6	96	2
IV	Didáctica general	PG400	2	0	3	1	6	96	2
V	Currículo I	ID500	2	0	3	1	6	96	2
VI	Currículo II	ID601	3	0	5	1	9	144	3
VII	Evaluación educativa	ID600	3	0	5	1	9	144	3
Totales por componente			18	0	32	4	54	864	18
Convenciones	HDD	Horas docencia directa							
	HP	Horas prácticas							
	HTI	Horas trabajo independiente							
	HAV	Horas de apoyo a la virtualidad							
	THS	Total horas semana							
	THSS	Total horas semana semestre							
	C	Créditos							

### 3.3 Formación complementaria

Se aprobaron los siguientes cambios para la formación complementaria:

- Cátedra upecista: sin créditos pasa a un crédito y sigue en el semestre I
- Actividad deportiva: sin créditos pasa a un crédito y se reubica en el semestre II

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

## ACUERDO N°047

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**


### **“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**

- Actividad cultural: sin créditos pasa a un crédito y se reubica en el semestre II
- Las asignaturas de la línea de formación complementaria quedan con la relación un (1) crédito equivalente a una (1) hora de docencia directa y dos (2) horas de trabajo independiente, para un total de 48 horas.

#### **3.4 Componente de Saberes Específicos y Disciplinarios**

Se aprobaron los siguientes cambios para el componente:

- Historia y Epistemología de la Lingüística: pasó de 2 a 3 créditos, sigue en el semestre I
- Fonética y Fonología española: pasó de 2 a 3 créditos, sigue en el semestre I
- Inglés preintermedio: sigue con 5 créditos, sigue en el semestre I
- Teoría de la literatura: sigue con 3 créditos, sigue en el semestre I
- Lingüística General: pasó de 2 a 3 créditos, se reubicó en el semestre II
- Fonética contrastiva: pasó de 2 a 4 créditos, sigue en el semestre II
- Electiva II: sigue con 1 crédito, sigue en el semestre II
- Inglés intermedio: sigue con 5 créditos, sigue en el semestre II
- Morfosintaxis: pasó de 2 a 4 créditos, se reubicó en el semestre III
- Literatura colombiana: pasó de 2 a 3 créditos, sigue en el semestre III
- Inglés intermedio alto: sigue con 5 créditos, sigue en el semestre III
- Lingüística textual: pasó de 3 a 4 créditos, sigue en el semestre IV
- Literatura latinoamericana pasó de 2 a 3 créditos, sigue en el semestre IV
- Inglés preavanzado: sigue con 5 créditos, sigue en el semestre IV
- Electiva V: pasó de 2 a 3 créditos, sigue en el semestre V
- Literatura española: pasó de 1 a 2 créditos, se reubicó en el semestre V
- Cultura y civilización inglesa: sigue con 3 créditos, se reubicó en el semestre V
- Inglés avanzado: sigue con 5 créditos, sigue en el semestre V
- Seminario de Psicolingüística: pasó de 2 a 3 créditos, sigue en el semestre VI
- Clásicos Universales: pasó de 2 a 3 créditos, sigue en el semestre VI
- Electiva VI: pasó de 1 a 4 créditos, se reubicó en el semestre VI
- Semiótica: sigue con 2 créditos, se reubicó en el semestre VI
- Seminario de Profundización en Lingüística: se suprime la denominación

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

## ACUERDO N°047


FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024

### “POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”

- Seminario de Profundización en Literatura: se suprime la denominación
- Se incluye asignatura nueva: Seminario de Profundización (grupo 1 Literatura, grupo 2 Lenguas, grupo 3 Educación, el estudiante matricula el de su preferencia), queda con 4 créditos. Se ubica en el semestre VII.
- Evaluación estandarizada: pasó de 1 a 2 créditos, se reubicó en el semestre VIII
- Seminario de profundización en inglés: pasó de 2 a 4 créditos, sigue en el semestre VIII
- Las asignaturas del Componente de Saberes Específicos y Disciplinarios (excepto las del área de inglés) quedan con la relación un (1) crédito equivale a una (1) hora de docencia directa y dos (2) horas de trabajo independiente, para un total de 48 horas.
- Las asignaturas Inglés preintermedio, Inglés intermedio, Inglés intermedio alto, Inglés preavanzado, Inglés avanzado: continúan con la relación un (1) crédito equivale a dos (2) horas de docencia directa y una (1) hora de trabajo independiente, para un total de 48 horas.

El cuadro a continuación muestra la distribución de tiempos y créditos por semestre del Componente de Saberes Específicos y Disciplinarios:

COMPONENTE DISCIPLINAR ESPECÍFICO									
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	C
I	Historia y epistemología de la lingüística	ID313B	3	0	6	0	9	144	3
	Fonética y fonología española	ID109	3	0	5	1	9	144	3
	Teoría de la literatura	ID110	3	0	6	0	9	144	3
	Inglés preintermedio	ID111	10	0	4	1	15	240	5
II	Lingüística general	ID335	3	0	6	0	9	144	3
	Fonética contrastiva	ID316B	4	0	7	1	12	192	4
	Inglés intermedio	ID206	10	0	4	1	15	240	5
	Electiva II	ID205	1	0	2	0	3	48	1
III	Morfosintaxis	ID204	4	0	8	0	12	192	4
	Inglés intermedio alto	ID337	10	0	4	1	15	240	5
	Literatura colombiana	ID336	3	0	6	0	9	144	3
IV	Lingüística textual	ID404	4	0	8	0	12	192	4
	Literatura latinoamericana	ID405	3	0	6	0	9	144	3
	Inglés pre avanzado	ID406	10	0	3	2	15	240	5

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

## ACUERDO N°047

FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024


### “POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”

V	Electiva V	ID502	3	0	6	0	9	144	3
	Literatura española	ID603	2	0	4	0	6	96	2
	Inglés avanzado	ID503	10	0	3	2	15	240	5
	Cultura y civilización inglesa	ID703	3	0	5	1	9	144	3
VI	Seminario de Psicolingüística	ID602	3	0	6	0	9	144	3
	Electiva VI	ID801	4	0	8	0	12	192	4
	Semiótica	ID700	2	0	4	0	6	96	2
	Clásicos universales	ID604	3	0	6	0	9	144	3
VII	Seminario de profundización (Grupos 1, 2 y 3)		4	0	8	0	12	192	4
VIII	Evaluación estandarizada	ID605	2	0	4	0	6	96	2
	Seminario de profundización en inglés	ID800	4	0	7	1	12	192	4
Totales por componente			111		136	11	258	4128	86
Convenciones	HDD	Horas docencia directa							
	HP	Horas prácticas							
	HTI	Horas trabajo independiente							
	HAV	Horas de apoyo a la virtualidad							
	THS	Total horas semana							
	THSS	Total horas semana semestre							
	C	Créditos							

### 3.5 Componente de Didáctica de las Disciplinas

Se aprobaron los siguientes cambios para el componente:

- Práctica pedagógica y educativa de observación I: sigue con 2 créditos, se reubica en el semestre V.
- Práctica pedagógica y educativa de observación II: sigue con 2 créditos, se reubica en el semestre VI.
- Práctica pedagógica y educativa de observación III: se suprime la denominación.
- Los contenidos de los microcurrículos de las Prácticas pedagógicas y educativas de observación I, II y III se fusionan y se denominan Práctica pedagógica y educativa de observación I y II.
- Didáctica de la lengua española: pasó de 2 a 4 créditos, se reubica en el semestre VII

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

## ACUERDO N°047

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

### “POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”

- Práctica pedagógica y educativa de formación I (español) sigue con 4 créditos, se reubica en el semestre VII.
- Se incluye asignatura nueva: Gestión pedagógica y educativa se le asignan 2 créditos, se ubica en el semestre VII.
- Didáctica de la lengua inglesa: pasó de 2 a 4 créditos, se reubica en el semestre VIII.
- Práctica pedagógica y educativa de formación II (inglés) sigue con 4 créditos, se reubica en el semestre VIII.
- Didáctica de la Literatura: se suprime la denominación
- Práctica pedagógica y educativa de formación III: se suprime la denominación
- Práctica pedagógica y educativa profesional I: pasó de 9 a 10 créditos, se reubica en el semestre IX.
- Práctica pedagógica y educativa profesional II: pasó de 14 a 10 créditos, se reubica en el semestre X.
- Las asignaturas Práctica pedagógica y educativa de observación I y II, Práctica pedagógica y educativa de formación I y II, y Práctica pedagógica y educativa profesional I y II continúan con la relación un (1) crédito equivale a dos (2) horas de docencia directa y una (1) hora de trabajo independiente, para un total de 48 horas.
- Las asignaturas: Gestión pedagógica y educativa, Didáctica de la Lengua Española y Didáctica de la Lengua Inglesa quedan con la relación un (1) crédito equivale a una (1) hora de docencia directa y dos (2) horas de trabajo independiente, para un total de 48 horas.

El cuadro a continuación muestra la distribución de tiempos y créditos por semestre del Componente de Didáctica de las Disciplinas:

COMPONENTE DE DIDÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS									
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	C
V	Práctica pedagógica y educativa de observación I	ID207	2	2	2	0	6	96	2
VI	Práctica pedagógica y educativa de observación II	ID338	2	2	2	0	6	96	2
VII	Didáctica de la lengua española	ID504	4	0	8	0	12	192	4
	Práctica pedagógica y educativa de formación I	ID505	4	4	2	2	12	192	4
	Gestión pedagógica y educativa		2	0	3	1	6	96	2
VIII	Didáctica de la lengua inglesa	ID606	4	0	8	0	12	192	4
	Práctica pedagógica y educativa de formación II	ID607	4	4	2	2	12	192	4





**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07

FORMATO DE ACUERDO

VERSION:1

### ACUERDO N°047

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

### “POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”

IX	Práctica pedagógica y educativa profesional I	ID802	0	20	8	2	30	480	10
X	Práctica pedagógica y educativa profesional II	ID900	0	20	8	2	30	480	10
Totales por componente			22	52	43	9	126	2016	42
Convenciones	HDD	Horas docencia directa							
	HP	Horas prácticas							
	HTI	Horas trabajo independiente							
	HAV	Horas de apoyo a la virtualidad							
	THS	Total horas semana							
	THSS	Total horas semana semestre							
	C	Créditos							

### 3.6 PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO PARA RENOVACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO.

El cuadro a continuación contiene el Plan de estudios del Programa con la caracterización de créditos y el cálculo para Horas docencia directa (HDD), Horas prácticas (HP), Horas trabajo independiente (HTI), Horas de apoyo a la virtualidad (HAV), Total horas semana (THS), Total horas semana semestre (THSS).

Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	C
I	Competencias ciudadanas	DR105	1	0	2	0	3	48	1
	Historia y epistemología de la pedagogía	PG305	2	0	4	0	6	96	2
	Historia y epistemología de la lingüística	ID313B	3	0	6	0	9	144	3
	Fonética y fonología española	ID109	3	0	5	1	9	144	3
	Teoría de la literatura	ID110	3	0	6	0	9	144	3
	Inglés preintermedio	ID111	10	0	4	1	15	240	5
	Catedra upecista	UPC01-N	1	0	2	0	3	48	1
Sub-totales semestre			23	0	29	2	54	864	18
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	C
II	Tecnologías para enseñanza de lengua I	ID403	1	0	2	0	3	48	1
	Psicología evolutiva	PS206	2	0	4	0	6	96	2
	Lingüística general	ID335	3	0	6	0	9	144	3
	Fonética contrastiva	ID316B	4	0	7	1	12	192	4
	Inglés intermedio	ID206	10	0	4	1	15	240	5
	Electiva II	ID205	1	0	2	0	3	48	1
	Actividad deportiva	UPC08-N	1	0	2	0	3	48	1
	Actividad cultural	UPC09-N	1	0	2	0	3	48	1



**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07

FORMATO DE ACUERDO

VERSION:1

**ACUERDO N°047**

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**

Sub-totales semestre			23	0	29	2	54	864	18
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	C
III	Tecnologías para enseñanza de lengua II	ID501	2	0	3	1	6	96	2
	Sociología de la educación	PG318	2	0	4	0	6	96	2
	Psicología cognitiva	PS407	2	0	4	0	6	96	2
	Morfosintaxis	ID204	4	0	8	0	12	192	4
	Inglés intermedio alto	ID337	10	0	4	1	15	240	5
	Literatura colombiana	ID336	3	0	6	0	9	144	3
Sub-totales semestre			23	0	29	2	54	864	18
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	C
IV	Electiva I	ID202	1	0	2	0	3	48	1
	Electiva III	ID334	1	0	2	0	3	48	1
	Estadística descriptiva e inferencial	MT330	2	0	3	1	6	96	2
	Didáctica general	PG400	2	0	3	1	6	96	2
	Lingüística textual	ID404	4	0	8	0	12	192	4
	Literatura latinoamericana	ID405	3	0	6	0	9	144	3
	Inglés pre avanzado	ID406	10	0	3	2	15	240	5
Sub-totales semestre			23	0	27	4	54	864	18
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	C
V	Investigación I	ID108	1	0	2	0	3	48	1
	Currículo I	ID500	2	0	3	1	6	96	2
	Electiva V	ID502	3	0	6	0	9	144	3
	Literatura española	ID603	2	0	4	0	6	96	2
	Inglés avanzado	ID503	10	0	3	2	15	240	5
	Cultura y civilización inglesa	ID703	3	0	5	1	9	144	3
	Práctica pedagógica y educativa de observación I	ID207	2	2	2	0	6	96	2
Sub-totales semestre			23	2	25	4	54	864	18
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	C
VI	Investigación II	ID203	1	0	2	0	3	48	1
	Currículo II	ID601	3	0	5	1	9	144	3
	Seminario de Psicolingüística	ID602	3	0	6	0	9	144	3
	Electiva VI	ID801	4	0	8	0	12	192	4
	Semiótica	ID700	2	0	4	0	6	96	2
	Clásicos universales	ID604	3	0	6	0	9	144	3
	Práctica pedagógica y educativa de observación II	ID338	2	2	2	0	6	96	2
Sub-totales semestre			18	2	33	1	54	864	18
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	C
VII	Electiva IV	ID402	1	0	2	0	3	48	1
	Evaluación educativa	ID600	3	0	5	1	9	144	3
	Seminario de profundización (Grupos 1, 2 y 3)		4	0	8	0	12	192	4



**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07

FORMATO DE ACUERDO

VERSION:1

### ACUERDO N°047

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**


## “POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”

	Didáctica de la lengua española	ID504	4	0	8	0	12	192	4
	Práctica pedagógica y educativa de formación I	ID505	4	4	2	2	12	192	4
	Gestión pedagógica y educativa		2	0	3	1	6	96	2
Sub-totales semestre			18	4	28	4	54	864	18
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	C
VIII	Evaluación estandarizada	ID605	2	0	4	0	6	96	2
	Seminario de profundización en inglés	ID800	4	0	7	1	12	192	4
	Didáctica de la lengua inglesa	ID606	4	0	8	0	12	192	4
	Práctica pedagógica y educativa de formación II	ID607	4	4	2	2	12	192	4
Sub-totales semestre			14	4	21	3	42	672	14
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	C
IX	Práctica pedagógica y educativa profesional I	ID802	0	20	8	2	30	480	10
Sub-totales semestre			0	20	8	2	30	480	10
Semestre	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	THS	THSS	C
X	Práctica pedagógica y educativa profesional II	ID900	0	20	8	2	30	480	10
Sub-totales semestre			0	20	8	2	30	480	10
Totales			165	52	237	26	480	7680	160
Convenciones			HDD	Horas docencia directa					
			HP	Horas prácticas					
			HTI	Horas trabajo independiente					
			HAV	Horas de apoyo a la virtualidad					
			THS	Total horas semana					
			THSS	Total horas semana semestre					
			C	Créditos					

### 3.7 CARACTERIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El cuadro siguiente ofrece información relacionada con la altura semestral, las asignaturas con su codificación, el sistema de prerrequisitos y correquisitos, el tipo de asignatura, y la caracterización.

CARACTERIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS						
Semestre	Código	Asignatura	Prerrequisitos	Correquisitos	Tipo	Carácter
I	DR105	Competencias ciudadanas	No aplica	No aplica	Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	PG305	Historia y epistemología de la pedagogía			Teórica	Sí habilitable Sí validable

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

**ACUERDO N°047**

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**

	ID313B	Historia y epistemología de la lingüística			Teórica	Sí homologable Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID109	Fonética y fonología española			Teórica	No habilitable No validable Sí homologable
	ID110	Teoría de la literatura			Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID111	Inglés preintermedio			Teórica-práctica	Sí validable Sí homologable No habilitable
	UPC01-N	Catedra upecista			Teórica	No habilitable No validable No homologable
<b>Semestre</b>	<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Prerrequisitos</b>	<b>Correquisitos</b>	<b>Tipo</b>	<b>Carácter</b>
II	ID403	Tecnologías para enseñanza de lengua I	No aplica	No aplica	Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	PS206	Psicología evolutiva	No aplica		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID335	Lingüística general	ID313B Historia y epistemología de la lingüística		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID316B	Fonética contrastiva	ID111 Inglés preintermedio		Teórica-práctica	No habilitable No validable Sí homologable
	ID206	Inglés intermedio	ID111 Inglés preintermedio		Teórica-práctica	No habilitable Sí validable Sí homologable
	ID205	Electiva II	ID110 Teoría de la literatura		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	UPC08-N	Actividad deportiva	No aplica		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	UPC09-N	Actividad cultural	No aplica		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
<b>Semestre</b>	<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Prerrequisitos</b>	<b>Correquisitos</b>	<b>Tipo</b>	<b>Carácter</b>
III	ID501	Tecnologías para enseñanza de lengua II	ID403 Tecnologías para enseñanza de lengua I	No aplica	Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	PG318	Sociología de la educación	PG305 Historia y epistemología de la pedagogía		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	PS407	Psicología cognitiva	PS206 Psicología evolutiva		Teórica	Sí habilitable



**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07

FORMATO DE ACUERDO

VERSION:1

**ACUERDO N°047**

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**

						Sí validable Sí homologable
	ID204	Morfosintaxis	No aplica		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID337	Inglés intermedio alto	ID206 Inglés intermedio		Teórico-práctica	Sí validable Sí homologable No habilitable
	ID336	Literatura colombiana	ID110 Teoría de la literatura		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
<b>Semestre</b>	<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Prerrequisitos</b>	<b>Correquisitos</b>	<b>Tipo</b>	<b>Carácter</b>
<b>IV</b>	ID202	Electiva I	No aplica	No aplica	Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID334	Electiva III	No aplica		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	MT330	Estadística descriptiva e inferencial	No aplica		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	PG400	Didáctica general	PG318 Sociología de la educación		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID404	Lingüística textual	ID204 Morfosintaxis		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID405	Literatura latinoamericana	ID336 Literatura colombiana		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID406	Inglés pre avanzado	ID337 Inglés intermedio alto		Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
<b>Semestre</b>	<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Prerrequisitos</b>	<b>Correquisitos</b>	<b>Tipo</b>	<b>Carácter</b>
<b>V</b>	ID108	Investigación I	MT330 Estadística descriptiva e inferencial	No aplica	Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID500	Currículo I	PG400 Didáctica general		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID502	Electiva V	ID404 Lingüística textual		Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	ID603	Literatura española	ID110 Teoría de la literatura		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID503	Inglés avanzado	ID406 Inglés pre avanzado		Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable



**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07

FORMATO DE ACUERDO


VERSION:1

**ACUERDO N°047**

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**

	ID703	Cultura y civilización inglesa	No aplica	ID503 Inglés avanzado	Teórica	No habilitable No validable No homologable
	ID207	Práctica pedagógica y educativa de observación I	PG400 Didáctica general	ID500 Currículo I	Teórico-práctica	No habilitable No validable Sí homologable
<b>Semestre</b>	<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Prerrequisitos</b>	<b>Correquisitos</b>	<b>Tipo</b>	<b>Carácter</b>
<b>VI</b>	ID203	Investigación II	ID108 Investigación I	No aplica	Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID601	Currículo II	ID500 Currículo I		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID602	Seminario de Psicolingüística	ID502 Electiva V		Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	ID801	Electiva VI	ID503 Inglés avanzado		Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	ID700	Semiótica	No aplica		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID604	Clásicos universales	ID603 Literatura española		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID338	Práctica pedagógica y educativa de observación II	ID207 Práctica pedagógica y educativa de observación I		Teórico-práctica	No habilitable No validable Sí homologable
<b>Semestre</b>	<b>Código</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Prerrequisitos</b>	<b>Correquisitos</b>	<b>Tipo</b>	<b>Carácter</b>
<b>VII</b>	ID402	Electiva IV	No aplica	No aplica	Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
	ID600	Evaluación educativa	ID601 Currículo II		Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable
		Seminario de profundización (Grupos 1, 2 y 3)	ID203 Investigación II		Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	ID504	Didáctica de la lengua española	No aplica	ID505 Práctica pedagógica y educativa de formación I	Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	ID505	Práctica pedagógica y educativa de formación I (español)	ID338 Práctica pedagógica y educativa de observación II	ID 504 Didáctica de la lengua española	Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
		Gestión pedagógica y educativa	ID601 Currículo II	No aplica	Teórica	Sí habilitable Sí validable Sí homologable

	<b>UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR</b>	CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07
	FORMATO DE ACUERDO	VERSION:1

### ACUERDO N°047

FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024

### “POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”

Semestre	Código	Asignatura	Prerrequisitos	Correquisitos	Tipo	Carácter
VIII	ID605	Evaluación estandarizada	ID503 Inglés avanzado	No aplica	Teórica	No habilitable No validable No homologable
	ID800	Seminario de profundización en inglés	ID503 Inglés avanzado		Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	ID606	Didáctica de la lengua inglesa	No aplica	ID607 Práctica pedagógica y educativa de formación II (inglés)	Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
	ID607	Práctica pedagógica y educativa de formación II (inglés)	ID505 Práctica pedagógica y educativa de formación I	ID606 Didáctica de la lengua inglesa	Teórico-práctica	No habilitable No validable No homologable
Semestre	Código	Asignatura	Prerrequisitos	Correquisitos	Tipo	Carácter
IX	ID802	Práctica pedagógica y educativa profesional I	ID607 Práctica pedagógica y educativa de formación II (inglés)	No aplica	Práctica	No habilitable No validable No homologable
Semestre	Código	Asignatura	Prerrequisitos	Correquisitos	Tipo	Carácter
X	ID900	Práctica pedagógica y educativa profesional II	ID802 Práctica pedagógica y educativa profesional I	No aplica	Práctica	No habilitable No validable No homologable

### 3.8 CUADROS DE EQUIVALENCIAS POR COMPONENTES

COMPONENTE DE FUNDAMENTOS GENERALES												
PLAN VIGENTE						PLAN PROPUESTO						
Asignatura	HDD	HP	HTI	HAV	C	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	C
Competencias ciudadanas	2	0	1	0	1	Competencias ciudadanas	DR105	1	0	2	0	1
Tecnologías para enseñanza de lengua I	2	0	1	0	1	Tecnologías para enseñanza de lengua I	ID403	1	0	2	0	1
Tecnologías para enseñanza de lengua II	4	0	1	1	2	Tecnologías para enseñanza de lengua II	ID501	2	0	3	1	2
Electiva I	2	0	1	0	1	Electiva I	ID202	1	0	2	0	1
Electiva III	2	0	1	0	1	Electiva III	ID334	1	0	2	0	1
Estadística descriptiva e inferencial	4	0	1	1	2	Estadística descriptiva e inferencial	MT330	2	0	3	1	2
Investigación I	2	0	1	0	1	Investigación I	ID108	1	0	2	0	1
Investigación II	2	0	1	0	1	Investigación II	ID203	1	0	2	0	1
Electiva IV	2	0	1	0	1	Electiva IV	ID402	1	0	2	0	1



**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07

FORMATO DE ACUERDO

VERSION:1

**ACUERDO N°047**

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**

COMPONENTE DE PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN													
PLAN VIGENTE							PLAN PROPUESTO						
Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	C	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	C
Historia de la pedagogía	PG103	2	0	1	0	1	Historia y epistemología de la pedagogía	PG305	2	0	4	0	2
Epistemología de la pedagogía	PG201	4	0	2	0	2							
Psicología evolutiva	PS206	4	0	2	0	2	Psicología evolutiva	PS206	2	0	4	0	2
Sociología de la educación	PG318	4	0	2	0	2	Sociología de la educación	PG318	2	0	4	0	2
Psicología cognitiva	PS407	4	0	2	0	2	Psicología cognitiva	PS407	2	0	4	0	2
Didáctica general	PG400	4	0	1	1	2	Didáctica general	PG400	2	0	3	1	2
Currículo I	ID500	4	0	1	1	2	Currículo I	ID500	2	0	3	1	2
Currículo II	ID601	4	0	1	1	2	Currículo II	ID601	3	0	5	1	3
Evaluación educativa	ID600	4	0	1	1	2	Evaluación educativa	ID600	3	0	5	1	3
Psicología general	PG104	4	0	2	0	2							

COMPONENTE DISCIPLINAR ESPECÍFICO													
PLAN VIGENTE							PLAN PROPUESTO						
Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	C	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	C
Historia y epistemología de la lingüística	ID313B	4	0	2	0	2	Historia y epistemología de la lingüística	ID313B	3	0	6	0	3
Fonética y fonología española	ID109	4	0	1	1	2	Fonética y fonología española	ID109	3	0	5	1	3
Teoría de la literatura	ID110	6	0	3	0	3	Teoría de la literatura	ID110	3	0	6	0	3
Inglés pre intermedio	ID111	10	0	4	1	5	Inglés preintermedio	ID111	10	0	4	1	5
Lingüística general	ID335	6	0	3	0	3	Lingüística general	ID335	3	0	6	0	3
Fonética contrastiva	ID316B	4	0	1	1	2	Fonética contrastiva	ID316B	4	0	7	1	4
Inglés intermedio	ID206	10	0	4	1	5	Inglés intermedio	ID206	10	0	4	1	5
Electiva II	ID205	2	0	1	0	1	Electiva II	ID205	1	0	2	0	1
Morfosintaxis	ID204	4	0	2	0	2	Morfosintaxis	ID204	4	0	8	0	4
Inglés intermedio alto	ID337	10	0	4	1	5	Inglés intermedio alto	ID337	10	0	4	1	5
Literatura colombiana	ID336	4	0	2	0	2	Literatura colombiana	ID336	3	0	6	0	3
Lingüística textual	ID404	6	0	3	0	3	Lingüística textual	ID404	4	0	8	0	4
Literatura latinoamericana	ID405	4	0	2	0	2	Literatura latinoamericana	ID405	3	0	6	0	3
Inglés pre avanzado	ID406	10	0	3	2	5	Inglés pre avanzado	ID406	10	0	3	2	5





**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07

FORMATO DE ACUERDO

VERSION:1

**ACUERDO N°047**

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**

Electiva V	ID502	4	0	2	0	2	Electiva V	ID502	3	0	6	0	3
Literatura española	ID603	2	0	1	0	1	Literatura española	ID603	2	0	4	0	2
Inglés avanzado	ID503	10	0	3	2	5	Inglés avanzado	ID503	10	0	3	2	5
Cultura y civilización inglesa	ID703	6	0	2	1	3	Cultura y civilización inglesa	ID703	3	0	5	1	3
Seminario de psicolingüística	ID602	4	0	2	0	2	Seminario de Psicolingüística	ID602	3	0	6	0	3
Electiva VI	ID801	2	0	1	0	1	Electiva VI	ID801	4	0	8	0	4
Semiótica	ID700	4	0	2	0	2	Semiótica	ID700	2	0	4	0	2
Clásicos universales	ID604	4	0	2	0	2	Clásicos universales	ID604	3	0	6	0	3
Evaluación estandarizada	ID605	2	0	1	0	1	Evaluación estandarizada	ID605	2	0	4	0	2
Seminario de profundización en inglés	ID800	4	0	1	1	2	Seminario de profundización en inglés	ID800	4	0	7	1	4
Seminario de profundización en lingüística	ID702	8	0	2	2	4	Seminario de profundización (Grupos 1, 2 y 3)	4	0	8	0	4	
Seminario de profundización en literatura	ID701	4	0	1	1	2							

COMPONENTE DE DIDÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS													
PLAN VIGENTE		PLAN PROPUESTO											
Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	C	Asignatura	Código	HDD	HP	HTI	HAV	C
Práctica pedagógica y educativa de observación I	ID207	4	2	0	2	4	Práctica pedagógica y educativa de observación I	ID207	2	2	2	0	2
Práctica pedagógica y educativa de observación II	ID338	4	2	0	2	4	Práctica pedagógica y educativa de observación II	ID338	2	2	2	0	2
Práctica pedagógica y educativa de observación III	ID407	4	2	0	2	4							
Práctica pedagógica y educativa de formación I	ID505	8	2	2	4	8	Práctica pedagógica y educativa de formación I	ID505	4	4	2	2	4
Práctica pedagógica y educativa de formación II	ID607	8	2	2	4	8	Práctica pedagógica y educativa de formación II	ID607	4	4	2	2	4
Práctica pedagógica y educativa de formación III	ID705	8	2	2	4	8							



**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07

FORMATO DE ACUERDO

VERSION:1

**ACUERDO N°047**

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**

Práctica pedagógica y educativa profesional I	ID802	0	18	7	2	9	Práctica pedagógica y educativa profesional I	ID802	0	20	8	2	10
Práctica pedagógica y educativa profesional II	ID900	0	28	12	2	14	Práctica pedagógica y educativa profesional II	ID900	0	20	8	2	10
Práctica pedagógica y educativa profesional III	ID901	0	28	12	2	14							
Didáctica de la lengua española	ID504	4	0	2	0	2	Didáctica de la lengua española	ID504	4	0	8	0	4
Didáctica de la lengua inglesa	ID606	4	0	2	0	2	Didáctica de la lengua inglesa	ID606	4	0	8	0	4
Didáctica de la literatura	ID704	4	0	2	0	2							
							Gestión pedagógica y educativa		2	0	3	1	2

LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS												
CUADRO COMPARATIVO PLAN VIGENTE VERSUS PLAN PROPUESTO												
COMPONENTE DE FUNDAMENTOS GENERALES												
PLAN VIGENTE					PLAN PROPUESTO							
Asignatura	C	HDD	HP	HTI	Asignatura	C	HDD	HP	HTI			
Competencias ciudadanas	1	2	0	1	Competencias ciudadanas	1	1	0	2			
Tecnologías para enseñanza de lengua I	1	2	0	1	Tecnologías para enseñanza de lengua I	1	1	0	2			
Tecnologías para enseñanza de lengua II	2	4	0	2	Tecnologías para enseñanza de lengua II	2	2	0	4			
Electiva I	1	2	0	1	Electiva I	1	1	0	2			
Electiva III	1	2	0	1	Electiva III	1	1	0	2			
Estadística descriptiva e inferencial	2	4	0	2	Estadística descriptiva e inferencial	2	2	0	4			
Investigación I	1	2	0	1	Investigación I	1	1	0	2			
Investigación II	1	2	0	1	Investigación II	1	1	0	2			
Electiva IV	1	2	0	1	Electiva IV	1	1	0	2			
COMPONENTE DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN												
PLAN VIGENTE					PLAN PROPUESTO							
Asignatura	C	HDD	HP	HTI	Asignatura	C	HDD	HP	HTI			
Historia de la pedagogía	1	2	0	1	Historia y epistemología de la pedagogía	2	2	0	4			
Epistemología de la pedagogía	2	4	0	2								
Psicología evolutiva	2	4	0	2	Psicología evolutiva	2	2	0	4			
Sociología de la educación	2	4	0	2	Sociología de la educación	2	2	0	4			
Psicología cognitiva	2	4	0	2	Psicología cognitiva	2	2	0	4			
Didáctica general	2	4	0	2	Didáctica general	2	2	0	4			
Currículo I	2	4	0	2	Currículo I	2	2	0	4			
Currículo II	2	4	0	2	Currículo II	3	3	0	6			
Evaluación educativa	2	4	0	2	Evaluación educativa	3	3	0	6			
Psicología general	2	4	0	2								
COMPONENTE DISCIPLINAR ESPECÍFICO												
PLAN VIGENTE					PLAN PROPUESTO							
Asignatura	C	HDD	HP	HTI	Asignatura	C	HDD	HP	HTI			
Historia y epistemología de la lingüística	2	4	0	2	Historia y epistemología de la lingüística	3	3	0	6			



**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CÓDIGO: 306-110.1-PRO05-FOR07

FORMATO DE ACUERDO

VERSION:1

**ACUERDO N°047**

**FECHA: 3 DE DICIEMBRE DE 2024**

**“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN Y EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR”**

Fonética y fonología española	2	4	0	2	Fonética y fonología española	3	3	0	6
Teoría de la literatura	3	6	0	3	Teoría de la literatura	3	3	0	6
Inglés pre intermedio	5	10	0	5	Inglés preintermedio	5	10	0	5
Lingüística general	3	6	0	3	Lingüística general	3	3	0	6
Fonética contrastiva	2	4	0	2	Fonética contrastiva	4	4	0	8
Inglés intermedio	5	10	0	5	Inglés intermedio	5	10	0	5
Electiva II	1	2	0	1	Electiva II	1	1	0	2
Morfosintaxis	2	4	0	2	Morfosintaxis	4	4	0	8
Inglés intermedio alto	5	10	0	5	Inglés intermedio alto	5	10	0	5
Literatura colombiana	2	4	0	2	Literatura colombiana	3	3	0	6
Lingüística textual	3	6	0	3	Lingüística textual	4	4	0	8
Literatura latinoamericana	2	4	0	2	Literatura latinoamericana	3	3	0	6
Inglés pre avanzado	5	10	0	5	Inglés pre avanzado	5	10	0	5
Electiva V	2	4	0	2	Electiva V	3	3	0	6
Literatura española	1	2	0	1	Literatura española	2	2	0	4
Inglés avanzado	5	10	0	5	Inglés avanzado	5	10	0	5
Cultura y civilización inglesa	3	6	0	3	Cultura y civilización inglesa	3	3	0	6
Seminario de psicolingüística	2	4	0	2	Seminario de Psicolingüística	3	3	0	6
Electiva VI	1	2	0	1	Electiva VI	4	4	0	8
Semiótica	2	4	0	2	Semiótica	2	2	0	4
Clásicos universales	2	4	0	2	Clásicos universales	3	3	0	6
Evaluación estandarizada	1	2	0	1	Evaluación estandarizada	2	2	0	4
Seminario de profundización en inglés	2	4	0	2	Seminario de profundización en inglés	4	4	0	8
Seminario de profundización en lingüística	4	8	0	4	Seminario de profundización (Grupos 1, 2 y 3)	4	4	0	8
Seminario de profundización en literatura	2	4	0	2					
<b>COMPONENTE DE DIDÁCTICA DE LAS DISCIPLINAS</b>									
<b>PLAN VIGENTE</b>					<b>PLAN PROPUESTO</b>				
Asignatura	C	HDD	HP	HTI	Asignatura	C	HDD	HP	HTI
Práctica pedagógica y educativa de observación I	4	4	2	2	Práctica pedagógica y educativa de observación I	2	2	2	2
Práctica pedagógica y educativa de observación II	4	4	2	2	Práctica pedagógica y educativa de observación II	2	2	2	2
Práctica pedagógica y educativa de observación III	4	4	2	2					
Práctica pedagógica y educativa de formación I	8	8	2	6	Práctica pedagógica y educativa de formación I	4	4	4	4
Práctica pedagógica y educativa de formación II	8	8	2	6	Práctica pedagógica y educativa de formación II	4	4	4	4
Práctica pedagógica y educativa de formación III	8	8	2	6					
Práctica pedagógica y educativa profesional I	9	0	18	9	Práctica pedagógica y educativa profesional I	10	0	20	10
Práctica pedagógica y educativa profesional II	14	0	28	14	Práctica pedagógica y educativa profesional II	10	0	20	10
Práctica pedagógica y educativa profesional III	14	0	28	14					
Didáctica de la lengua española	2	4	0	2	Didáctica de la lengua española	4	4	0	8
Didáctica de la lengua inglesa	2	4	0	2	Didáctica de la lengua inglesa	4	4	0	8
Didáctica de la literatura	2	4	0	2					
					Gestión pedagógica y educativa	2	2	0	4